

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA 1-2 klasės (KMN)

Komunikavimo kompetencija – tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis.

Sandai	Sandų raiška centruose
Pranešimo kūrimas	<p>Priemonių ir formų įvairovė: parenka ir vartoja verbalines ir neverbalines raiškos priemones ir formas. Naudoja mokytojo rekomenduojamas kalbines ir vizualias raiškos priemones.</p> <p>Komunikavimo sritys ir situacijos: pritaiko raiškos priemones ir formas komunikavimo situacijai ir adresatui. Pritaiko komunikavimo priemones ir formas kasdienėms situacijoms asmeninio gyvenimo, mokymo(si) srityse.</p> <p>Asmens identiteto pristatymo išsamumas: pristato save gyvai bei virtualioje erdvėje. Skiria, kada, kam ir kokius asmeninius duomenis pateikti. Pristato raštu ir žodžiu.</p>
Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika	<p>Komunikavimo kanalų ir priemonių įvairovė: pasirenka komunikavimo kanalą ir priemonę. Pasirenka artimoje aplinkoje esančius įvairius komunikavimo kanalus ir priemones. Komunikuodamas išlaiko dėmesį, išklauso pašnekovą ir tinkamai reaguoja. Komunikuodamas su vienu pašnekovu ar grupėje, taiko skirtingas komunikavimo strategijas</p>
Pranešimo analizė ir interpretavimas	<p>Suvokiamo pranešimo sudėtingumas ir įvairialypiškumas: analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina pranešimą. Atpažįsta asmeninio gyvenimo, mokymo(si) ir viešosios veiklos srityse gaunamus verbalinius ir neverbalinius pranešimus. Atpažįsta pagrindines pranešimų adresatų grupes. Atpažįsta pagrindines komunikavimo intencijas. Atpažįsta patyčias ir įžeidžiamo turinio pranešimus.</p>

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA 3-4 klasės (KMN)

Komunikavimo kompetencija – tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis.

Sandai	Sandų raiška koncentruose
<p>Pranešimo kūrimas</p>	<p>Priemonių ir formų įvairovė: parenka ir vartoja verbalines ir neverbalines raiškos priemones ir formas. Naudoja savo pasirinktas ir mokytojo rekomenduojama s kalbines ir vizualias raiškos priemones.</p> <p>Komunikavimo sritys ir situacijos: pritaiko raiškos priemones ir formas komunikavimo situacijai ir adresatui.</p> <p>Pritaiko komunikavimo priemones ir formas įvairioms situacijoms asmeninio gyvenimo, mokymo(si) srityse gyvai ir virtualioje erdvėje.</p> <p>Asmens identiteto pristatymo išsamumas: pristato save gyvai bei virtualioje erdvėje. Išsamiai prisistato gyvai ir virtualioje erdvėje raštu ir žodžiu.</p>
<p>Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika</p>	<p>Komunikavimo kanalų ir priemonių įvairovė: pasirenka komunikavimo kanalą ir priemonę. Naudoja fizinius ir virtualaus komunikavimo kanalus ir priemones.</p> <p>Komunikavimo strategijų įvairovė: taiko strategiją komunikuodama s individualiai bei grupėje. Taiko pagrindines komunikavimo strategijas: atsižvelgia į adresatą, remiasi ankstesnėmis žiniomis, bando ir pasitaiso.</p>
<p>Pranešimo analizė ir interpretavimas</p>	<p>Suvokiamo pranešimo sudėtingumas ir įvairialypiškumas: analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina pranešimą.</p> <p>Skiria pranešimo siuntėjų ir gavėjų socialinius vaidmenis asmeninio gyvenimo, mokymo(si) ir viešosios veiklos srityse.</p> <p>Atsižvelgia į adresato kitoniškumą.</p> <p>Nustato įvairias komunikavimo intencijas.</p> <p>Supranta asmenines nuostatas išreiškiančius pranešimus.</p> <p>Atpažįsta nepakantumą ir smurtą skleidžiančius pranešimus.</p>

